

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, Sari. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: CV Arya Duta
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Dini Virgiana, Edi Hendri Mulayana, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Gaya Magnet. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 84-89
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fitria Wulandari. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 5 (2).
- Hamalik. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayah Sari, dkk. 2018. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Ringkasan Skripsi Program Studi PGSD Angkatan 2012. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5 (1).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Restuti, Suyanto, dkk. 2013. *Penggunaan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar*.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santosa. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Syahrir. 2010. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Naufan Pustaka.
- Surya, Yenni Fitra. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inkuiri Sekolah Dasar. *Lembaran ilmu pendidikan*, 46 (1).

Yupriyanti, Ni Luh, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media.

Zaini, Ahmad. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik. *Jurnal riset Pendidikan Matematika*, 1 (2). 84-89.

